



BELEID LEEFTIJDSCATEGORIE O8

Pupillen onder 8 jaar

Bijlage bij Technisch Beleid 2017-2020



Versie	Omschrijving	Datum
0.1	Eerste opzet Cor de Daas	Januari 2017
0.2	Opmaak, structuur en correcties Yolanda	14 januari 2017
1.0	Gereed gemaakt voor publicatie	28 mei 2017



Inhoudsopgave

Leeftijdscategorie onder 8 jaar	4
Leeftijdskenmerken.....	4
Teamsamenstelling	5
O8 7 jarigen	5
O8 5 en 6 jarigen	5
Uitgangspunten.....	5
Voetbaltechnische doelstelling: Het leren beheersen van de bal.....	6
Overige doelstellingen	7
Teamtaak aanvallen	7
Teamtaak omschakelen	8
Teamtaak verdedigen	8
Seizoensplanning training en doelstellingen.....	9
Trainingsperiode 1: Aanvallen.....	10
Doelstellingen periode 1	11
Trainingsperiode 2: Verdedigen.....	12
Doelstellingen periode 2	13
Trainingsperiode 3: Aanvallen.....	14
Doelstellingen periode 3	15
Trainingsperiode 4: Verdedigen.....	16
Doelstellingen periode 4	17
De structuur van de trainingen	18
Begeleiding.....	19
Opbouw trainingen	19
Thema's.....	19
Aandachtpunten	19



Leeftijdscategorie onder 8 jaar

In dit hoofdstuk worden de leeftijdskenmerken, de teamsamenstelling, de uitgangspunten, de voetbaltechnische doelstelling, uitwerking van de ontwikkelingsdoelen de structuur van de trainingen en de belangrijkste aandachtspunten voor de begeleiding van deze leeftijdsfase uiteengezet.

Een aantal jaren geleden heeft CVV Berkel een aanzet gegeven om de allerkleinste te laten voetballen. Om deze leeftijdsgroep goed te laten beginnen zullen deze pupillen gedurende hun eerste jaren 1x per week trainen. CVV Berkel heeft er tevens voor gekozen om 7 jarigen nog niet te laten beginnen met grotere partijspelen zoals het 6 tegen 6 (of tot 2017 het 7 tegen 7). Dit heeft als reden dat wij erin geloven dat deze leeftijd nog gebaad is bij minder weerstanden (kleiner veld, minder medespelers en minder tegenstanders). Hierdoor zijn deze kinderen meer betrokken bij het spel en zullen zij meer voetbalhandelingen verrichten. Het kind mag langer kind zijn en leren door veel bewegingservaring op te doen.

Bij CVV Berkel wordt door de allerkleinste jongens en meisjes vanaf vijf jaar gevoetbald! Er wordt op een speelse, leuke, maar toch leerzame manier getraind. We rennen een beetje met de bal, spelen een wedstrijdje, en proberen wat doelpunten te maken. En samen ballen in een team met echte voetbalschoenen aan, is al een hele ervaring. Veel bewegen, sportief plezier met elkaar beleven, lekker actief zijn, leren omgaan met winst en verlies, blijdschap en teleurstelling.

Deze groep is voor jongens en meisjes vanaf 5 tot 8 jaar waarmee we nog niet in KNVB competitieverband wedstrijden spelen.

Doelstelling bij deze groep is dat bij doorstroming naar O9 al enige voetbalkennis en ervaring aanwezig is.

Leeftijdskenmerken

Het gaat hier om kinderen van 5, 6 en 7 jaar. Ze doen dingen om het plezier en willen heel graag voetballen. Ze zijn erg speels en worden heel snel afgeleid. Ze kunnen niet lang geconcentreerd blijven. Deze kinderen zijn sterk op zichzelf gericht (egocentrisch).

De specifieke leeftijdskenmerken zijn:

- Lekker bewegen: kinderen bewegen vooral om het genoegen van het bewegen zelf. Ze kunnen ook eindeloos genieten van het herhalen van bewegingen.
- Laten zien wat je voelt: de kinderen uiten in hun bewegingen wat ze voelen. Een kind begint te springen als het ergens opgewonden van raakt.
- Het meten van wat je kunt: een kind zegt: "Ik kan dit optillen, zwaar hoor."
- Samen spelen: kinderen spelen om elkaar te ontmoeten.
- Spannend: bewegingssituaties kunnen spannend zijn voor kinderen en daardoor kunnen kinderen worden uitgedaagd om mee te bewegen.
- Grote mensen doen het ook: kinderen imiteren op hun wijze datgene wat ze bij volwassenen zien.
- Spelen is niet een toevallige keuze van het kind, maar het is een noodzakelijke activiteit. Al spelend verkent het kind zijn wereld en zichzelf.

Bij O8 gaat het echt vooral om het spel en in het doel schieten vinden zij helemaal geweldig.



Teamsamenstelling

O8 7 jarigen

Deze groep speelt met alle spelers onderlinge wedstrijdjes 4 tegen 4 op zaterdagochtend. Mogelijk dat er niveaugroepen worden ingedeeld, maar in principe spelen alle 7 jarigen door elkaar in wisselende samenstellingen.

O8 5 en 6 jarigen

Deze groep speelt evenals de 7 jarigen onderling wedstrijdjes 2 tegen 2, 3 tegen 3 of 4 tegen 4 in wisselende teamsamenstellingen.

Uitgangspunten

Onderdeel	7 jarigen	5 en 6 jarigen
Aantal spelers	4 tegen 4	4 tegen 4, 3 tegen 3 of 2 tegen 2
Trainingen	Minimaal 1 keer per week	1 keer per week
Trainer	Deze wordt getraind door een trainer- coach die past bij de specifieke kenmerken behorende bij deze leeftijdsgroep. Pupillencursus gevolgd	Vrijwillige basis Voorkeur volgen van pupillencursus
Indeling	Willekeurig door elkaar, mogelijk differentiëren door gelijke ontwikkelingsleeftijden bij elkaar te houden.	Willekeurig door elkaar. Differentiëren in 2 tegen 2, 3 tegen 3 of 4 tegen 4 afhankelijk van ontwikkelingsleeftijd
Coachen	Begeleiden door te supporteren voor alle kinderen, helpen bij veters strikken en troosten bij verdriet. Geen voetbalinhoudelijke coaching.	
Speeltijd	Meerdere wedstrijdjes gedurende 1 uur	
Aantal spelers bij wedstrijden	Onderlinge wedstrijden 4 tegen 4 in wisselende teamsamenstellingen	Onderlinge wedstrijden 2 tegen 2, tegen 3 of 4 tegen 4 in wisselende teamsamenstellingen



Voetbaltechnische doelstelling: Het leren beheersen van de bal

De leeftijdscategorie tot O12 staat in het teken van het ontwikkelen van basis voetbalvaardigheden.

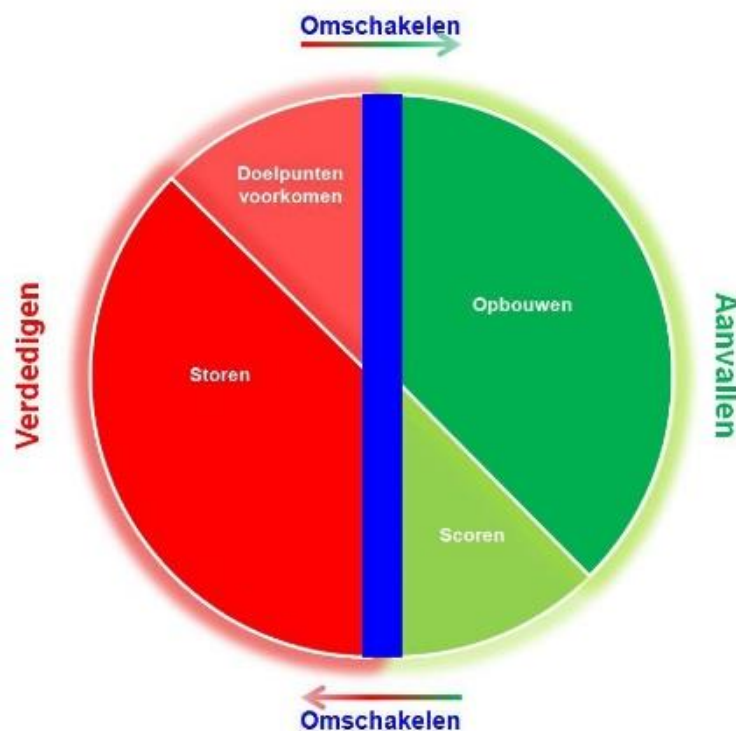
Om richting en inhoud te geven aan de invulling van de hoofddoelstelling wordt dit vertaald naar specifieke doelstellingen per leeftijdscategorie. Deze doelstelling doet ook recht aan de kenmerken en ontwikkeling van de kinderen in deze specifieke fase en dienen als voorwaarde om de behorende voetbalhandelingen verder te ontwikkelen.

Bij O8 gaat het er om spelenderwijs kennis te maken met voetballen en om het leren beheersen van de bal in het bijzonder.

De beleidstechnische doelstelling is: Door middel van de training van de instroom de doorstroming van O8 naar O9 te bevorderen. De O8 pupillen leeftijdscategorie vormt de ideale start om de jeugdopleiding binnen de pupillen in kwaliteit en kwantiteit verder uit te bouwen. Doordat O8 al voetbaltechnisch voorbereid zijn zal de doorstroming naar O9 soepeler verlopen. Daarnaast zijn O8 pupillen en de ouders al bekend met het wel en wee binnen CVV Berkel.

De individuele ontwikkeling staat centraal. Veel balcontacten tijdens het spelen, aangepaste speelruimte, minder complexe voetbalsituaties zijn de ingrediënten om het spel sneller te leren in deze leeftijd.

De doelstelling voor O8 is dan ook: Het leren beheersen van de bal.





Overige doelstellingen

Het O8 voetbal van CVV Berkel heeft een aantal doelstellingen:

- **Kennisdoelstelling:** kennis maken met de basisbeginselen van de voetbalsport op een manier die bij deze doelgroep past. Spelvreugde staat voorop. Voetballen is leuk!
- **Lichamelijke doelstelling:** Kinderen leren en ontwikkelen door simpele oefenvormen en het spelen van partijtjes de beginselen van de bewegingsleer die bij het voetballen hoort (lopen, rennen, sprinten).
- **Sociale doelstelling:** Door het samenspelen en samen werken wordt het belang van het samenwerken in teambelang benadrukt.
- **Sociaal/emotionele doelstelling:** Kinderen leren op hun niveau respect aan voor medespelers, trainers, leiders en scheidsrechters. Voetbal is een teamsport, je doet het samen, "wij horen bij elkaar".

Teamtaak aanvallen

Het gaat om het ontwikkelen van aanvallende handelingen met het doel om tot score te komen. De spelers leren ervaren wat een bal is, wat een bal doet, wat de speler met de bal kan doen en welke richting op moet. Het proberen controleren van de bal, het dribbelen en het (weg)trappen van de bal zijn de meest voor de hand liggende handelingen binnen deze leeftijdscategorie.

Het leren beheersen van de bal	
Doelstelling	<ul style="list-style-type: none">• Ervaren wat de bal is, wat de bal doet en welke richting je op moet met de bal• Medespelers zijn soms tegenstanders en proberen de bal af te pakken
Algemene uitgangspunten	<ul style="list-style-type: none">• Het gaat om de bal te verplaatsen richting doel van de tegenpartij
Dominante voetbalhandelingen	<ul style="list-style-type: none">• Dribbelen• Passen• Aannemen• Schieten• Enig inzicht in de bedoeling die wordt nagestreefd



Teamtaak omschakelen

Bij O8 gaat het er niet om dat het team de bal verliest, maar dat een individuele speler de bal kwijtraakt. Het gaat er om dat jij als speler weer aan de bal komt. Eigen team of de tegenpartij is hierbij niet belangrijk. Omschakelen betekent dan ook zo snel mogelijk weer in buurt bij de bal komen en het liefst aan de bal zijn.

Het leren beheersen van de bal	
Doelstelling	<ul style="list-style-type: none">• Zo snel mogelijk weer betrokken zijn bij de bal.
Algemene uitgangspunten	<ul style="list-style-type: none">• Snelle betrokkenheid van een ieder bij de bal.
Dominante voetbalhandelingen	<i>Moment van balverovering</i> <ul style="list-style-type: none">• Leren om weer zo snel mogelijk in de buurt te zijn van de bal. <i>Moment van balverlies</i> <ul style="list-style-type: none">• Leren om weer zo snel mogelijk in de buurt te zijn van de bal.

Teamtaak verdedigen

Het gaat om het ontwikkelen van verdedigende handelingen met het doel de tegenpartij het score te beletten. De kinderen leren om de bal af te pakken, welke kant de bal op moet en waar het eigen doel is. Belangrijke voetbalhandelingen zijn: bal afpakken, schot blokkeren, tegenstander achterna zitten, inhalen en tot staan brengen. Ook wordt basaal inzicht in de bedoeling en de richting van het spel verkregen.

Het leren beheersen van de bal	
Doelstelling	<ul style="list-style-type: none">• Leren voorkomen van doelpunten.• Ervaren wat het is om een bal tegen te houden, te stoppen, af te pakken
Algemene uitgangspunten	<ul style="list-style-type: none">• Leren dat de bal niet in het eigen doel mag en dat de bal afgepakt moet worden.• Leren dat alle spelers mee doen.
Dominante voetbalhandelingen	<ul style="list-style-type: none">• Leren om het doel af te schermen.• Leren om een schot te blokkeren.• Leren om de tegenstander achterna te zitten en tot staan te brengen.• Leren om doelpunten te voorkomen.• Enig inzicht krijgen in de bedoeling die wordt nagestreefd.



Seizoensplanning training en doelstellingen

Om ervoor te zorgen dat we in de jeugdopleiding dezelfde taal spreken en gestructureerd werken aan het ontwikkelen van onze jeugdspelers is er gekozen om de trainingsdoelen te ondersteunen met een uitwerking en planning van de te behalen doelen. Het seizoen wordt opgedeeld in vier perioden, waarin steeds andere algemene uitgangspunten worden begeleid. Het is de bedoeling dat we de gekozen uitgangspunten extra aandacht geven.

Periodiek worden de doelen besproken in een voorbereidend overleg per leeftijdsgroep. Ervaringen kunnen hier worden uitgewisseld, waardoor we gericht kunnen werken aan het ontwikkelen van onze jeugdleden.

Periode	Onderdeel	Doelstelling
1	Aanvallen	speelruimte groot maken en samen balbezit kunnen houden
2	Verdedigen	speelruimte klein maken en druk op de balbezittende tegenstander
3	Aanvallen	zoveel mogelijk diep spelen / denken en breedtespel als voorbereiding op diepte
4	Verdedigen	verschillende soorten van dekking kunnen toepassen



Trainingsperiode 1: Aanvallen

Periode	september, oktober en november
Doelstelling	Speelruimte groot maken en samen balbezit kunnen houden

Om zodanig op te bouwen dat we bij het doel van de tegenstander kunnen komen en kansen kunnen creëren zijn onderstaande algemene uitgangspunten van belang;

- 1. Optimale veldbezetting ten opzichte van waar de bal is**
- 2. Ruimte met elkaar groot maken in relatie tot waar de bal is en de kwaliteiten van het team, zowel in de lengte als in de breedte van het veld**
3. Vooruit voetballen; zorg er voor dat je steeds dichterbij het doel van de tegenstander komt.
4. Een breedte (of schuine) pass tijdens het spel heeft de intentie om daarna weer vooruit te voetballen.
- 5. We moeten er met elkaar voor zorgen dat we de bal behouden.**

In deze periode richten we ons voornamelijk op het ontwikkelen van Communicatie, Inzicht en Techniek van uitgangspunten 1, 2 en 5.

Als team is het belangrijk dat we in staat zijn om samen balbezit te houden

Als coach moet je in staat zijn het spel te lezen. In welk speelveldgedeelte lukt het wel/niet om de bal te houden en wat is er nodig om goed op te bouwen en tot scoren te komen.

Wat zou er dan vanuit de algemene uitgangspunten voor nodig zijn om dit te doen?

- De optimale veldbezetting of ruimte is niet in orde waardoor er te weinig afspeelmogelijkheden zijn.
- De ruimte en veldbezetting is goed, alleen de spelers nemen te weinig initiatief om elkaar te helpen.

Welke vragen stel je dan aan de spelers?

- Is de ruimte goed om balbezit te houden?
- Is de veldbezetting optimaal om balbezit te kunnen houden?
- Wat kunnen jullie doen om elkaar beter te helpen om de bal te kunnen houden?
- Welke handelingen moeten goed worden uitgevoerd?



Doelstellingen periode 1

Handelingen met bal	Handelingen zonder bal	Inzicht = juiste keuzes maken	Communicatie = afstemming
Wat doet een bal?	Rennen naar de bal	Welke richting ga ik heen?	
Hoe kan ik de bal sturen?		Waar is de bal?	
Dribbelen		Enig inzicht in de bedoeling die wordt nagestreefd.	
Passen			
Aannemen			
Schieten			



Trainingsperiode 2: Verdedigen

Periode	December, januari
Doelstelling	Speelruimte klein maken en druk op balbezittende tegenstander houden

Om als team het de tegenstander moeilijk te maken om goed op te bouwen gaan we met z'n allen de opbouw verstoren. Hierbij zijn de algemene uitgangspunten:

- 1. Druk op de balbezittende speler zorgt ervoor dat de tegenstander moeilijk of niet vooruit kan voetballen.**
- 2. De ruimte met elkaar kleiner maken in de buurt van de bal om de tegenstander te dwingen tot fouten. Hiervoor zal het team moeten kantelen en knijpen naar de kant van de bal toe.**
3. In de buurt van de bal zullen de spelers die geen druk op de bal zetten kort dekken op de tegenstander zodat de afspeelmogelijkheden worden afgeschermd.
4. De overige spelers verder van de bal zullen dan verschillende vormen van dekking moeten toepassen (ruimtedekking, rugdekking).
5. Iedere speler dient een bijdrage te leveren aan het veroveren van de bal en zal daarom altijd nuttig moeten blijven voor het team.

In deze periode richten we ons op het ontwikkelen van Communicatie, Inzicht en Techniek van uitgangspunten 1 en 2.

Als team in staat zijn het de tegenstander moeilijk te maken door druk op de balbezittende tegenstander te zetten. Het doel hiervan is om in eerste instantie de tegenstander te dwingen breed of terug te voetballen i.p.v. diep te kunnen spelen. De speler die het dichtst bij de balbezittende tegenstander is tracht dieptespel te voorkomen. Hierbij is het niet direct het doel om de bal af te pakken. Wanneer de situatie toestaat is het pas wenselijk om een aanval op de bal te doen. Voorwaarden hiervoor kunnen zijn;

- Er is rugdekking tussen de speler die een aanval op de bal doet en het doel.
- Tegenstanders in de buurt van de bal worden kort gedekt door medespelers.
- De kwaliteiten van tegenstander en onszelf.

Wat zou er vanuit de algemene uitgangspunten nodig zijn om dat voor elkaar te krijgen?

- Zijn de ruimtes goed waarin het team moeten verdedigen?
- Is het team voldoende gekanteld naar de kant van de bal?
- Speelt het team dicht bij elkaar in de buurt van de bal?
- Welke handelingen moeten goed worden uitgevoerd?



Doelstellingen periode 2

Handelingen met bal	Handelingen zonder bal	Inzicht = juiste keuzes maken	Communicatie = afstemming
Wat doet een bal?	Rennen naar de tegenstander met de bal	Welke richting ga ik op om de bal af te kunnen pakken?	
Hoe kan ik de bal sturen?	het doel afschermen voor de tegenstander	Enig inzicht krijgen in de bedoeling die wordt nagestreefd	
Een schot blokkeren	achterna zitten en tot staan brengen		



Trainingsperiode 3: Aanvallen

Periode	februari, maart
Doelstelling	Zoveel mogelijk diep spelen / denken en breedtespel als voorbereiding op dieptespel

Om zodanig op te bouwen dat we bij het doel van de tegenstander kunnen komen en kansen kunnen creëren zijn onderstaande algemene uitgangspunten van belang;

1. Optimale veldbezetting ten opzichte van waar de bal is
2. Ruimte met elkaar groot maken in relatie tot waar de bal is en de kwaliteiten van het team, zowel in de lengte als in de breedte van het veld
3. **Vooruit voetballen; zorg er voor dat je steeds dichterbij het doel van de tegenstander komt.**
4. **Een breedte (of schuine) pass tijdens het spel heeft de intentie om daarna weer vooruit te voetballen.**
5. We moeten er met elkaar voor zorgen dat we de bal behouden.

In deze periode (februari, maart) richten we ons voornamelijk op het ontwikkelen van Communicatie, Inzicht en Techniek van uitgangspunten 3 en 4.

Als team is het belangrijk dat we in staat zijn om samen balbezit te houden

Als coach moet je in staat zijn het spel te lezen. In welk speelveldgedeelte lukt het wel/niet om de bal te houden en wat is er nodig om goed op te bouwen en tot scoren te komen.

Wat zou er dan vanuit de algemene uitgangspunten voor nodig zijn om dit te doen?

- De optimale veldbezetting of ruimte is niet in orde waardoor er te weinig afspeelmogelijkheden zijn.
- De ruimte en veldbezetting is goed, alleen de spelers nemen te weinig initiatief om elkaar te helpen.

Welke vragen stel je dan aan de spelers?

- Is de ruimte goed om balbezit te houden?
- Is de veldbezetting optimaal om balbezit te kunnen houden?
- Wat kunnen jullie doen om elkaar beter te helpen om de bal te kunnen houden?
- Welke handelingen moeten goed worden uitgevoerd?

Als team diep denken en handelen zodat we snel bij het doel van de tegenstander komen

Wat is er nodig om diep te kunnen spelen of met breedtespel snel tot diepte te komen?

- Is de speelruimte groot genoeg?
- Is de veldbezetting optimaal?
- Is er afstemming tussen de spelers om tot keuzemogelijkheden te komen?
- Worden de goede keuzes gemaakt als het gaat om diep spelen als dit kan of eerst breed waarna diepte wordt gezocht?
- Welke handelingen moeten goed worden uitgevoerd?



Doelstellingen periode 3

Handelingen met bal	Handelingen zonder bal	Inzicht = juiste keuzes maken	Communicatie = afstemming
Wat doet een bal?	Rennen naar de bal	Welke richting ga ik heen?	
Hoe kan ik de bal sturen?		Waar is de bal?	
Passen		Enig inzicht in de bedoeling die wordt nagestreefd.	
Aannemen			
Schieten			



Trainingsperiode 4: Verdedigen

Periode	April, mei, juni
Doelstelling	Verschillende soorten van dekking kunnen toepassen

Om als team het de tegenstander moeilijk te maken om goed op te bouwen gaan we met z'n allen de opbouw verstoren. Hierbij zijn de algemene uitgangspunten:

1. Druk op de balbezittende speler zorgt ervoor dat de tegenstander moeilijk of niet vooruit kan voetballen.
2. De ruimte met elkaar kleiner maken in de buurt van de bal om de tegenstander te dwingen tot fouten. Hiervoor zal het team moeten kantelen en knippen naar de kant van de bal toe.
3. **In de buurt van de bal zullen de spelers die geen druk op de bal zetten kort dekken op de tegenstander zodat de afspeelmogelijkheden worden afgeschermd.**
4. **De overige spelers verder van de bal zullen dan verschillende vormen van dekking moeten toepassen (ruimtedekking, rugdekking).**
5. **Iedere speler dient een bijdrage te leveren aan het veroveren van de bal en zal daarom altijd nuttig moeten blijven voor het team.**

In deze periode (december en januari) richten we ons op het ontwikkelen van Communicatie, Inzicht en Techniek van uitgangspunten 3, 4 en 5.

Als team in staat zijn het de tegenstander moeilijk te maken door druk op de balbezittende tegenstander te zetten. Het doel hiervan is om in eerste instantie de tegenstander te dwingen breed of terug te voetballen i.p.v. diep te kunnen spelen. De speler die het dichtst bij de balbezittende tegenstander is tracht dieptespel te voorkomen. Hierbij is het niet direct het doel om de bal af te pakken. Wanneer de situatie toestaat is het pas wenselijk om een aanval op de bal te doen. Voorwaarden hiervoor kunnen zijn;

- Er is rugdekking tussen de speler die een aanval op de bal doet en het doel.
- Tegenstanders in de buurt van de bal worden kort gedekt door medespelers.
- De kwaliteiten van tegenstander en onszelf.

Wat zou er vanuit de algemene uitgangspunten nodig zijn om dat voor elkaar te krijgen?

- Zijn de ruimtes goed waarin het team moeten verdedigen?
- Is het team voldoende gekanteld naar de kant van de bal?
- Speelt het team dicht bij elkaar in de buurt van de bal?
- Welke handelingen moeten goed worden uitgevoerd?

Als team de verschillende soorten dekking toe te passen waardoor de tegenstander moeilijk bij ons doel kan komen of gedwongen wordt om fouten te maken waardoor we de bal kunnen veroveren.

- Mandekking is gericht op het kort dekken van een tegenstander om hem niet / slecht aanspeelbaar te maken of druk op de bal te creëren.
- Rugdekking is gericht op de positie tussen een tegenstander met de bal met een medespeler in duel, waarbij een positie tussen de bal en het eigen doel wordt ingenomen.
- Ruimtedekking / positiedekking is gericht op het bezet houden van een ruimte of positie waar mogelijk de tegenstander gebruik van kan gaan maken.



Doelstellingen periode 4

Handelingen met bal	Handelingen zonder bal	Inzicht = juiste keuzes maken	Communicatie = afstemming
Blokken van een bal	Rennen naar de tegenstander met de bal	Welke richting ga ik op om de bal af te kunnen pakken?	
Wat doet een bal?	Het doel afschermen	Welke richting ga ik heen?	
Hoe kan ik de bal sturen?	De tegenstander achterna zitten en tot staan brengen	Enig inzicht in de bedoeling die wordt nagestreefd.	



De structuur van de trainingen

Tijdens de voetbaltraining willen we zoveel mogelijk voetballen. Een goede voorbereiding en herkenbare structuur maken dat de effectieve voetbaltijd zal toenemen.

De warming-up heeft als doel om de kinderen mentaal en fysiek voor te bereiden op de training. Loskomen van school of de thuissituatie en betrokken raken met het voetbalspel.

Jonge kinderen hebben nauwelijks een fysieke warming-up nodig. Zij kunnen direct beginnen met een spelvorm. Oudere jeugd (vanaf ongeveer 12 jaar) en senioren hebben een fysieke warming-up nodig om het lichaam voor te bereiden op wat komen gaat.

Welke structuur kunnen we aanhouden?

	Onderdeel	Duur
1	Ontvangst en opvang in (vaste) kleedkamer. Gezamenlijk naar buiten waar het materiaal al klaar staat voor de training.	
2	Partijspel 3:3 4:4 5:5 6:6 7:7	10-12 min
3	Vereenvoudiging = oefenvorm met een specifiek oefendoel	10-12 min
4	Partijspel waarin accent op toepassing van geleerde bij 3	10-12 min
5	Als ronde 3. Mogelijk iets moeilijker maken vanuit hetzelfde oefendoel	10-12 min
6	Toepassen in partijspel wat geoefend is bij 3. En 5	10-15 min

Door deze structuur te hanteren garanderen we dat er veel wordt gevoetbald. Hierdoor zal het rendement van de training vergroten en zullen de kinderen direct het geleerde leren toe te passen in een voetbalechte vorm.

Dit borgt dat handelingen en keuzes maken geleerd worden in een situatie waarin communicatie het vertrekpunt is.



Begeleiding

CVV Berkel streeft ernaar om op de zaterdagmorgen de kinderen vier tegen vier op een klein aangepast veld te laten spelen. Tijdens wedstrijden bestaat een complete ploeg in het veld uit maximaal vier spelers. Gespeeld wordt zonder keeper. Wissels zijn onbeperkt toegestaan (doorwisselen).

De spelvorm 4 tegen 4 is een uitstekend middel om kinderen in deze leeftijd zelf te laten ontdekken wat voetballen is en ze spelenderwijs te leren voetballen. In 4 tegen 4 vinden we alles terug dat het partijtje op straat zo aantrekkelijk maakte. Het is een wedstrijd, je komt veel aan de bal, er kunnen veel doelpunten worden gemaakt. Kortom alle bedoelingen van het voetbalspel komen er in naar voren. Tijdens trainingen en wedstrijden gaat het er om dat de karakteristieke elementen van voetbal binnen de spelbedoelingen geleerd kunnen worden.

De individuele ontwikkeling staat centraal. Veel balcontacten tijdens het spelen, aangepaste speelruimte, vereenvoudigde spelregels en minder complexe voetbalsituaties zijn de ingrediënten om het spel sneller te leren in deze leeftijd.

Concreet betekent dit aandacht voor:

- Kinderen leren voetballen door veel dezelfde voetbalhandelingen te oefenen.
- Kinderen leren voetballen door de spelbedoelingen zelf uit te vinden

De coach helpt kinderen om het voetbalspel te ontdekken. Er is weinig plaats voor uitleg of correctie. Geen langdurige concentratie, geen verhalen over hoe het spel gespeeld moet worden.

Opbouw trainingen

Alle trainingen hebben een thema die een relatie heeft met het voetbalspelletje. Aan het begin van de training krijgt de groep een heel kort verhaaltje te horen. Wat gaan we doen, waar moet je aan denken. Daarna zo snel mogelijk aan het werk! Praatje plaatje daadje.

Het allerbelangrijkste is natuurlijk: Plezier hebben in het spelletje!

Thema's

- Een worden met de Bal (diverse oefenvormen om de bal te ontdekken)
- Dribbelen en Drijven (KNVB stedenspel / oversteekspellen / tikspelen)
- Passen / Mikken (jeu de voetbal / diverse mikspelletjes, eventueel op doel)
- Schieten op Doel (dribbel +schot / penaltyspel / aannemen+schot)
- Kappen en Draaien (techniek oefeningen / Wiel Coerver methode)

Aandachtpunten

- Bij de Mini-pupillen mag het wedstrijdresultaat nooit op de eerste plaats staan. Het gaat om het plezier van de kinderen.
- Mini-pupillen werken niet met posities.
- Laat de kinderen gewoon lekker doen wat bij hen op komt. Vooral niet mee bemoeien.
- Laat de spelers niet te lang stilstaan.
- Maak de tijd van een oefening niet te lang.
- Veel spelelementen.
- Voor kinderen dient er een veilige situatie te zijn waarin geleerd kan worden.



- Leerpunten: met de binnenkant van de voet leren passen en mikken en passen (over een afstand van 3 tot 5 meter is voldoende).

De kinderen zijn jong en er zit veel verschil in de motivatie om te voetballen en de motoriek van de speler.

De kleinste groep CVV Berkel leden zal vooral bezig zijn met plezier in het voetbalspel en binnen deze groep zal er geen directe prestatiegerichtheid zijn. Belangrijker is de vreugde in het spelletje.